

**Аннотация к рабочим программам  
по немецкому языку для обучающихся 2-4 классов МОУ «СОШ  
с.Милорадовка»**

Планирование составлено на основе авторской программы «Немецкий язык. Предметная линия учебников «Вундеркинды Плюс» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением немецкого языка. О.Л.Захарова. Москва «Просвещение», 2017;

Учебник: УМК «**Немецкий язык. Вундеркинды Плюс**» для 2, 3, 4 класса общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением немецкого языка в двух частях. О.Л.Захарова, К.Р.Цойнер. Москва «Просвещение», 2020.

Дополнительная литература:

1. Асмолов А.Г., Бурменская Г.В., Володарская И.А. и др.; под ред. Асмолова А.Г.; Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя; М.: Просвещение, 2008
2. Живенко Т.Г. Занимательный немецкий. 2-11 классы: внеклассные мероприятия. – Волгоград: Учитель, 2014.
3. О.Л.Захарова, К.Р.Цойнер. Немецкий язык. 2-4 классы. Аудиокурс «Вундеркинды Плюс» -М.: Просвещение, 2020 г.

Перечень образовательных сайтов, используемых в работе

1. <http://www.kinderreimseite.de> (Kinderreime und Lieder)

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель: формировать у младших школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;

Задачи: формирование основ коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

– общее развитие речевой культуры учащихся;

– расширение лингвистического кругозора, в процессе чего учащиеся получают общее представление о строе немецкого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

– формирование начальной положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Немецкий язык»

– социализация, реализуемая в процессе свободной, спонтанной активности, свободного общения, творчества и игры;

– воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре в процессе осознания особенностей других языков и культур на примере немецкоговорящих стран;

Количество часов на изучение дисциплины: Всего 68 часов; в неделю 2 часа.