

**Аннотация к рабочим программам
по немецкому языку для обучающихся 5-9 классов МОУ «СОШ
с.Милорадовка»**

Планирование составлено на основе программы основного общего образования по немецкому языку с учетом авторской и рабочей программы по немецкому языку: О.А.Радченко, И.Ф. Конго, Г.Гертнер, А.Н.Карелин *Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Вундеркинды Плюс» 5-11 классы / пособие для учителей общеобразовательных учреждений /.*: О.А.Радченко, И.Ф. Конго, Г.Гертнер, А.Н.Карелин – М.: Просвещение, 2019. (Вундеркинды Плюс).

Учебник: УМК «Немецкий язык. Вундеркинды Плюс» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением немецкого языка

5кл. Л.Н. Яковлева (М.: Просвещение, 2022).

6кл. О.А.Радченко, И.Ф.Конго, К.Зайферт, А.Н.Карелин (М.: Просвещение, 2022).

7кл. О.А.Радченко, И.Ф.Конго, Г.Хебелер, А.Н.Карелин (М.: Просвещение, 2022).

8 кл. О.А.Радченко, И.Ф.Конго, У.Гертнер, А.Н.Карелин (М.: Просвещение, 2023).

9кл. О.А.Радченко, К.Р.Цойнер, К.Х.Билер, С.Шенк, Ю.Вайгман (М.: Просвещение, 2023).

Дополнительная литература:

1. Радченко О.А.,. Немецкий язык. 5-9 классы. Аудиокурс «Вундеркинды Плюс» -М.: Просвещение, 2022 г.
2. 5. Иващенко Л.А. 55 (+1) устных тем по немецкому языку для подготовки к урокам 5-11-ых классах. – М.: АСТ: Астрель. Владимир: ВКТ, 2010.
3. 4. Геращенко Т.Б., Бартош Д.К., Демидова Н.В. Грамматика немецкого языка: теория. Упражнения. – М.: Просвещение, 2011.
4. 3. Большакова Э.Н. Тесты по грамматике немецкого языка. 5-11 классы. – Санкт-Петербург: Паритет. – 2001.

Перечень образовательных сайтов, используемых в работе

1. <http://www.kinderreimseite.de> (Kinderreime und Lieder)

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель: развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка, в частности: понимание важности изучения ИЯ в современном мире и

потребности пользоваться им как средством общения познания самореализации и социальной адаптации;

- воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, лучшее сознание своей собственной культуры.

Задачи: 1. Овладение учащимися способностью осуществлять непосредственное общение с носителями немецкого языка в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения и читать несложные аутентичные тексты с целью извлечения информации о странах изучаемого языка, их культуре и быте.

2. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: -речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения, письма); -языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими); -социокультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка; -компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств; -учебно-познавательная компетенция – использование новых информационных технологий

3. Развитие и воспитание понимания у учащихся важности изучения иностранного языка в современном мире, умение пользоваться им как средством общения, познания; воспитание качеств гражданина и патриота.

4. Развивать национальное самосознание, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ.

5. Воспитывать толерантное отношение к проявлениям иной культуры.

6. Развивать осознание своей собственной культуры.

Количество часов на изучение дисциплины:

5-8 кл: всего 105 часов; в неделю 3 часа.

9 кл: всего 102 часа; в неделю 3 часа.