

## Аннотация к рабочим программам

### по биологии для обучающихся 10-11 классов МОУ «СОШ с.Милорадовка»

Планирование составлено на основе программы по биологии для общеобразовательных школ - сборник Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных. организаций: базовый уровень / В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов, Т. М. Ефимова.

Учебник: Биология: 10-й класс: базовый уровень: учебник, 10 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М.; под редакцией Пасечника В. В., Москва, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023 - (Линия жизни)

Биология: 11-й класс: базовый уровень: учебник, 11 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Гапонюк З.Г.; под редакцией Пасечника В. В., Москва, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023 - (Линия жизни)

Дополнительная литература:

Современная генетика. Айла Ф., Кайгер Дж. Т. 1-3. М.: Мир, 2007.

Биология: Школьная энциклопедия. М.: Большая Российская энциклопедия, 2004.

Эволюционное учение: вчера, сегодня... Воробьев Ф.И. М.: Просвещение, 2005.

Эволюция жизни. Иорданский Н.Н. М.: Академия, 2001.

Интернет – ресурсы.

<http://bio.1september.ru>

<http://lppbio.ucoz.ru/index/botanika/0-17>

<http://mirbiologii.ru>

<http://www.openclass.ru>

<http://www.bioloogyexpets.ru>

Цель и задачи учебной дисциплины: – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

Достижение цели изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне обеспечивается решением следующих задач:

освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;

формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации;

становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии;

формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробιοтехнологий;

воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;

осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения;

применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.

Количество часов на изучение дисциплины: для изучения биологии на базовом уровне среднего общего образования отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).