

**Аннотация к рабочим программам
по географии для обучающихся 5-9 классов МОУ «СОШ
с.Милорадовка»**

Планирование составлено на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

УМК по географии под редакцией А.И. Алексеева

- Программа основного общего образования по географии.5-9 классы.

1. География 5 – 6 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.) - М.: Просвещение, 2023;

2. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций./ (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.) – М.: Просвещение, 2023;

3. География 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.) - М.: Просвещение, 2022.

4. География 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.) - М.: Просвещение, 2021.

Дополнительная литература :

Безруков А., Пивоварова Г. Занимательная география: Книга для учащихся, учителей и родителей. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2001. - 608 с.

Вагнер Б.Б. 100 великих чудес природы. - М.: Вече, 2001. - 496 с.

Географический энциклопедический словарь. 4-е изд. - М.: Сов. Энциклопедия, 1989.-1632с.

Детская энциклопедия. Вулканы. - М.: Махаон, 2007.-128с.

Детская энциклопедия. Географические открытия. - М.: Махаон, 2007.-128с.

Детская энциклопедия. Динозавры- М.: Махаон, 2007.-128с.

Детская энциклопедия. Тайны природы. - М.: Махаон, 2007.-128с.

Джеймс П., Мартин Д. Все возможные миры, М.: Прогресс, 1988. - 672с.

Ена А.В., Супрычёв А.В. Словарь - справочник по физической географии. - К. Доверие, 2002. - 238с.

Короновский Н.В. Основы геологии. - М.: Высшая школа, 1991. - 152 с.

Краткий геологический словарь для школьников/ Под ред. Г.И. Немкова. -М.: Недра, 1989. - 176с.

Крылова О. В. Интересный урок географии: Кн. Для учителя - М.: Просвещение, 1989. - 96с.

Крым. Фотоальбом.- Симферополь: Таврия, 1986. - 124с.

- Кто есть кто в мире. - М.: Олма-Пресс, 2003. - 298с.
- Куприн А.М. Занимательная картография: Кн. для учащихся 6-8 кл. сред. шк. - М.: Просвещение, 1989 - 191 с ил., карт.
- Куприн А.М. Слово о карте. - М.: Недра,1987. - 143 с, ил.
- Кусов В.С. Картографическое искусство русского государства. - М.: Недра,1989.-96с.
- Максимов Н.А. За страницами учебника географии. - М.: Просвещение, 1981. - 192с.
- Первицкий И.Ю., Евглевская Я.В. Решение задач по топографическим картам. - М.: Просвещение, 1996. -178с.
- Пивоварова Г.П. По страницам занимательной географии. М.: Просвещение, 1990. - 170с.
- Пифагетта А. Путешествие Магеллана.- М.: Географгиз, 1950.
- Почивалов Л.В. На край света - за тайной. -М.: Детская литература, 1980. - 335с.
- Путешествие Х. Колумба. Дневники, письма, документы. - М.: Географгиз, 1961.
- Разумовская О.К. Весёлая география. - Ярославль: Академия развития, 1997. - 144с.
- Сузюмов Е.М., Ципоруха М.И. Открывая тайны океана.- М.: Знание, 1991. - 192с.
- Супрычев В.А. Крымские самоцветы. - Симферополь: Таврия, 1973.-72с.
- Тазиев Г. На вулканах. Пер. с фр. /Под ред. М.Г. Леонова-М.: Мир, 1987.-263 с, ил.
- Фолсом Франклин. Книга о языке. - М.: Прогресс, 1977. - 160с.
- Форстер Г. Путешествие вокруг света. М.: Наука, 1986.
- Хочу всё знать. Динозавры и планета Земля / Пер. с англ. Е.В. Комиссарова. - М.: Росмэн, 1998.
- Шнюков и др. Е.Ф. Грязевые вулканы Керченско-Таманской области.-К.: Наукова думка, 1986. -152с.
- Цвейг С. Подвиг Магеллана /Пер. с нем.- М.: Мысль,1980. - 262с.
- Энциклопедия для детей. Астрономия. - М.: Аванта+, 2000. - 692с.
- Энциклопедия для детей. География. - М.: Аванта+, 2000. - 700с.
- Энциклопедия для детей. Геология. - М.: Аванта+, 2000. - 688с.
- Астапенко П.Д. Вопросы о погоде. - Л.: Гидрометеиздат, 1987. - 392 с.
- Безруков А., Пивоварова Г. Занимательная география: Книга для учащихся, учителей и родителей. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2001. - 608 с.
- Боков В. А. Основы экологической безопасности: Уч. пособие / В. А. Боков, А. В. Луцик. - Симферополь: СОНАТ, 1998. - 224 с.
- Будыко М. И. Климат в прошлом и будущем / М. И. Будыко. - Л. : Гидрометеиздат, 1980. - 352 с.
- Вагнер Б.Б. 100 великих чудес природы. - М.: Вече, 2001. - 496 с.
- Географический энциклопедический словарь. 4-е изд. - М.: Сов. Энциклопедия, 1989.-1632с.
- Детская энциклопедия. Географические открытия. - М.: Махаон, 2007.-128с.

- Детская энциклопедия. Животные. - М.: Махаон, 2007.-128с.
- Детская энциклопедия. Мир леса. - М.: Махаон, 2007.-128с.
- Детская энциклопедия. Мир моря. - М.: Махаон, 2007.-128с.
- Детская энциклопедия. Растения. - М.: Махаон, 2009.-128с.
- Детская энциклопедия. Тайны природы. - М.: Махаон, 2007.-128с.
- Джеймс П., Мартин Д. Все возможные миры, М.: Прогресс, 1988. - 672с.
- Ена А.В., Супрычёв А.В. Словарь - справочник по физической географии. - К. Доверие, 2002. - 238с.
- Долгушин Л.Д. Ледники, М.: Мысль, 1989. - 378с.
- Ж. Ив Кусто. Могучий властелин морей.- М.: Мысль, 1977. - 222с.
- Железнов И., Лебедев И. Ещё одно открытие Австралии.- М.: Мысль, 1989. - 189с.
- Кирога Орасио. Голоса сельвы. - М.: Художественная литература, 1967. - 296с.
- Крылова О. В. Интересный урок географии: Кн. Для учителя - М.: Просвещение, 1989. - 96с.

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни

процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

б) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.