

## Аннотация к рабочим программам

по истории для обучающихся 5 -9 классов МОУ «СОШ с.Милорадовка»

Планирование составлено на основе «Федеральной образовательной программы основного общего образования» в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993

5-7 классы - продолжают поэтапный переход на обновленный ФГОС ООО, реализовывать Федеральную рабочую программу основного общего образования (ФРП ООО) «История» .

Учебники:

Всеобщая история. История Древнего мира	5	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А.//	Издательство “Просвещение”	2015
История России в 2 частях	6	. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др. ; под ред. Торкунова А	Издательство “Просвещение”	2020
Всеобщая история. История Средних веков.	6	Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А	Издательство “Просвещение	2015
История России в 2 частях	7	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др. ; под ред. Торкунова А	Издательство “Просвещение”	2020
Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII века.	7	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др. ; под ред. Искендерова А. А	Издательство “Просвещение	2020
История России в 2 частях	8	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др. ; под ред.	Издательство “Просвещение”	2020

		Торкунова А		
. Всеобщая история. История Нового времени. 18век	8	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др. ; под ред. Искендерова А. А	Издательство “Просвещение	2020
История России в 2 частях	9	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др. ; под ред. Торкунова А	Издательство “Просвещение”	2020
Всеобщая история. История Нового времени. XIX—начало XX века.	9	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др. ; под ред. Искендерова А. А	Издательство “Просвещение	2020

название, автор, издательство, год издания

#### **Дополнительная литература:**

1. Практикум по истории России / под ред. А.П. Деревянко / сост. Е.П. Володарская, А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова. – М.: Право и закон, 2001.
2. История России: IX-XX вв.: Схемы. – М.: ВЛАДОС, 2004.
3. Вяземский Е.Е. Стрелова О.Ю.. Методические рекомендации к учебнику «История Отечества XX век»– М.: Просвещение, 2010.
4. Данилов А.А., Косулина В.Г. Поурочные разработки к учебнику « История России XX века». – М.: Просвещение, 2012.
5. Зуев М.Н. История России для школьников и поступающих в вузы / М.Н. Зуев – М.: Дрофа, 2003.
6. Ивашко М.И. История в таблицах и схемах. – М.: Материк – Альфа, 2005.
7. Кузьменко А.Ф. Тематические схемы по истории России XX век. – М.: Владос, 2002.
8. Соловьев А.К. Разработки уроков по курсу «Новейшая история. XX – начало XXI в.». – М.: Просвещение, 2006.
9. Материалы ЕГЭ» - 2014 -2015 год
10. Практикум по истории России / под ред. А.П. Деревянко / сост. Е.П. Володарская, А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова. – М.: Право и закон, 2001.
11. **Электронные средства обучения.**

12. Мультимедийный учебник «История России XX век» (Антонова Т. С., Харитонов А.Л., Данилов А.А.).
13. Электронная книга "История России с древнейших времён" С.М.Соловьёва, «Великое наследие».
14. Энциклопедии: "История России. 862 - 1917 г.г.", "История Мира", "Хроника Человечества", "Династия Романовых", "Государственный музей им. А.С. Пушкина", "Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства", "Атлас древнего мира", «Путешествие по музеям России».
15. Электронные издания: "Репетитор по истории Кирилла и Мефодия. Версии 3.0 и 4.0", "Готовимся к ЕГЭ. История: решение экзаменационных задач в интерактивном режиме. Просвещение. МЕДИА", "История абитуриенту. Компьютерный тренажер".
16. Электронные диски «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Отечественной истории XIX – XX вв», «Уроки Отечественной истории до XIXв».
17. Обществознание. Практикум» (ООО «Марис»), «Всеобщая история 5 – 6 класс» (ООО «Кордис & Медиа»)
18. «История Нового времени. 7 класс» (ООО «Кордис & Медиа»).
19. «Компьютерный учебник «История России XX век» (КЛИО-СОФТ).
20. «Компьютерный задачник «История Древнего Мира. Загадки Сфинкса». (МедиаХауз).
- 21. Интернет-ресурсы, используемые учителем истории.**
22. <http://his.1september.ru/urok> Сайт «Я иду на урок истории»
23. <http://center.fio.ru/som/subject.asp?id=10000189> В помощь учителю истории
24. <http://schools.perm.ru/modules/wfdownloads/viewcat.php?cid=13> Архив презентаций по истории (Пермский образовательный портал)
25. <http://www.history.ru/proghis.htm> Обучающие и познавательные программы по истории
26. <http://www.ancientrome.ru> Сайт «История Древнего Рима»
27. <http://predania.ru/> Сайт «Предания, мифы и легенды народов мира»
28. <http://www.sovr.ru/> Сайт «Государственный центральный музей современной истории России»
29. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ
30. Электронные материалы для изучения русской и всемирной истории
31. Электронные методические пособия, рекомендации (<http://www.prosv.ru/school/showdoc.php?n=316>)
32. <http://www.kemet.ru> Культура и искусство Древнего Египта
33. <http://egypt.dax.ru/ind.php> Древний Египет
34. <http://www.kremlin.museum.ru> Московский Кремль

## **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Целью** школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

### **Задачами изучения истории являются:**

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Количество часов на изучение дисциплины

В 5–8 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 9 классе по 3 часа, рекомендуется предусмотреть 17 часов на изучение модуля «Введение в новейшую историю России».

**Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История» 5 класс - Всеобщая история. История Древнего мира 68 час**

6 класс - Всеобщая история. История Средних веков (23 час), История России. От Руси к Российскому государству (45час)

7 класс - Всеобщая история. История нового времени (23 час) Конец XV – XVII вв. История России. Россия в XVI–XVII вв.: от великого княжества к царству (45 час)

8 класс - Всеобщая история. История нового времени. XVIII в. История России (23 час). Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи (45час)

9 класс Всеобщая история. История нового времени. XIX – начало XX в. (23 час). История России. Российская империя в XIX – начале XX в ( 79)