

Аннотация к рабочим программам

по литературе для обучающихся 5-9 классов МОУ «СОШ с.Милорадовка»

Планирование составлено на основе Программы общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я.Коровиной к учебникам 5-11 классов.

Учебник: Коровина В.Я., Коровин В.И., Журавлёв В.П. Литература. 5 класс. 1,2 части. – М.: Просвещение, 2023.

Коровина В.Я., Коровин В.И., Журавлёв В.П. Литература. 6 класс. 1,2 части. – М.: Просвещение, 2023.

Коровина В.Я. Литература. 1 – 2 часть, 7 класс. – М.: Просвещение, 2018г.

Коровина В.Я. Литература. 1 – 2 часть, 8 класс. – М.: Просвещение, 2018г.

Дополнительная литература: Михайлова И.М., «Тесты. Литература 5-8 кл.», Москва, Дрофа, 2014г. Аникина С.М., Золотарёва И.В. Поурочные разработки по литературе, 7 класс, 2010г. Черных О.Г. Игровые уроки по литературе, 5-7 классы, Москва, «ВАКО», 2008г. Скрипкина В.А. Контрольные проверочные работы по литературе, 5-8 классы, Москва, Дрофа, 2007г. Коршунова Н.Н., Липина Е.Ю. Тесты по литературе, 5-9 классы, Москва, Издательский дом «Творческий центр», 2007г.

Цель: формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

Задачи учебной дисциплины: сформировать уважение к отечественной классической литературе как уникальному социокультурному и эстетическому феномену, одному из высочайших достижений национальной культуры; Способствовать формированию у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова; включая основы специальных литературоведческих знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений; развивать способность ученика лично осмысливать литературное произведение, воспринимать его в историко-культурном контексте, выстраивать сопоставления с произведениями других видов искусства; развивать интеллектуальные и творческие способности, образное и логическое мышление,

эмоциональную отзывчивость, эстетический вкус учащихся в процессе взаимодействия с искусством слова; совершенствовать речь учащихся на примере высоких образцов произведений художественной литературы, формировать умения создавать разные виды высказываний на литературную и свободную темы в устной и письменной форме (в том числе в жанре сочинения); воспитывать потребность в чтении.

Количество часов на изучение дисциплины: 5 класс – 105 ч., 6 класс – 105 ч., 7 класс – 70 ч., 8 класс – 70ч.