

**Аннотация к рабочим программам
по русскому языку для обучающихся 5-9 классов
МОУ «СОШ с.Милорадовка»**

Планирование составлено на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по русскому языку (Программы по русскому языку к учебникам для 5-9 классов/ М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский // Программно-методические материалы: Русский язык. 5-9 классы / сост. Л.М.Рыбченкова. – М.: Дрофа, 2022 г.)

Учебник Русский язык: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч./ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцов Л.А.-М.: Просвещение, 2023 г.

Русский язык: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч./ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцов Л.А.-М.: Просвещение, 2023 г

Русский язык: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: / Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцов Л.А.-М.: Просвещение, 2019 г __

Русский язык: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч./ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцов Л.А.-М.: Просвещение, 2018 г

Дополнительная литература:

1. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Обучение русскому языку в 5-8 классе. Книга для учителя. - М.: Просвещение, 2018.
2. Богданова Г.А. Сборник диктантов по русскому языку. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2017.
3. Дейкина А.Д. Раздаточные материалы по русскому языку. 5-9 класс. – М.: Дрофа, 2006.
4. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Дидактический материал по русскому языку: 5-9 класс. – М.: Просвещение, 2011.
5. Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку: 5-9 класс.: Пособие для учителя – М.: Просвещение, 2010.

Цели учебной дисциплины

1. воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание интереса и любви к русскому языку; сознательное отношение к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.
2. совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским

- литературным языком в разных сферах и ситуациях; обогащение словарного запаса;
3. формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативного соответствия ситуации и сфере общения
 4. освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка, об основных нормах русского литературного языка, о русском речевом этикете.

Задачи учебной дисциплины

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Количество часов на изучение дисциплины: 5 класс – 175 ч., 6 класс – 210 ч., 7 класс – 140 ч., 8 класс – 105 ч.