

## **Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Литературное чтение» для обучающихся 1-4 классов УМК «Школа России» МОУ «СОШ с.Милорадовка»**

Рабочие программы учебного предмета «Литературное чтение» разработаны на основе авторской программы Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М. В. Бойкиной «Литературное чтение».

Горецкий В.Г. Азбука. Учебник.1 класс. В 2ч., 2023

Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение. Учебник.1класс. В 2ч. Просвещение, 2023

Учебник Литературное чтение. 2 класс. В 2ч., Просвещение, 2023;Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий.

Учебник Литературное чтение. 3 класс. В 2ч., Просвещение,2019;Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий.

Учебник Литературное чтение. 4 класс. В 2ч., Просвещение,2022;Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий.

Дополнительная литература . Литературное чтение. Типовые тестовые задания 1-4 классы.

Издательство ВАКО 2012. С.В. Кутявина.

Цель и задачи учебной дисциплины:

- развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно – речевых умений при работе с текстами литературных произведений;
- формирование навыка чтения про себя;
- приобретение умения работать с разными видами информации;
- обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно – эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;
- введение учащихся в мир детской литературы;
- формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории ее создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности
- и познавательной активности при выборе книг;
- овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

Задачи:

- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное произведение;
- учить чувствовать и понимать образный язык;
- развивать образное мышление, творческое мышление, поэтический слух;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения;
- обогащать чувственный опыт ребёнка;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров;
- обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения.

На изучение литературного чтения в начальной школе выделяется 540 часов: в 1 классе – 132 ч (по 4 ч в неделю: 33 учебные недели - обучение грамоте и литературное чтение), во 2-4 классах – 136 ч (по 4 ч в неделю: 34 учебных недели)