

Методические рекомендации
«О разработке учебных планов на уровне среднего общего образования
в 2023 – 2024 учебном году»

1. Актуальная информация.

1.1. В 2023-2024 учебном году на уровне среднего общего образования общеобразовательные организации реализуют не менее двух основных образовательных программ:

1.1.1. В 2023 – 2024 учебном году для 10 классов разрабатывается новая основная образовательная программа (далее – ООП) – на уровень образования (т.е. для 10-11 кл.), соответствующее требованиям приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

1.1.2. 10 классы начинают реализовывать федеральные рабочие программы (далее - ФРП) среднего общего образования. На 1 июля 2023 года разработаны федеральные рабочие программы только по шести предметам на базовом уровне: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ. Основное отличие ФРП от прежних рабочих программ состоит в том, что планируемые результаты и содержание учебных предметов четко распределено по годам обучения. ФРП – программы непосредственного (обязательного) применения, то есть уменьшать их содержание, количество часов нельзя. К новому учебному году ожидается разработка ФРП по остальным учебным предметам, включая углубленный уровень их изучения.

1.1.3. В 11 классах должно быть продолжено освоение ООП, разработанной ранее на уровень образования. В ООП для 11 классов содержание и планируемые результаты обучения остаются для уровня обучения, в целом их не должно быть меньше, чем в федеральных рабочих программах по учебным предметам в соответствии с требованиями федеральной основной программой среднего общего образования (далее - ФООП СОО).

1.2. В 10 классах универсального профиля есть существенное изменение – обязательное изучение не менее 2-х предметов на углубленном уровне по выбору обучающихся.

Федеральных рабочих программ для углубленного изучения учебных предметов на текущий период не разработано. Педагоги-предметники могут использовать ПООП СОО, где есть примерные рабочие программы для углубленного изучения учебных предметов, но при этом ориентируясь на обязательность соответствия образовательных программ требованиям ФГОС СОО.

Официальное размещение ПООП СОО – на федеральном портале <https://fgosreestr.ru/>. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования <https://fgosreestr.ru/poop/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya>.

1.3. Не может называться универсальным профилем профиль обучения, в котором набор учебных предметов по выбору совпадает с каким-либо из 19 вариантов учебных планов. Так, нельзя называть универсальным профилем обучение по учебному плану с углубленным изучением математики и обществознания, так как в ФООП СОО это один из вариантов учебного плана социально-экономического профиля.

1.4. Основная общеобразовательная программа (ООП) образовательной организации может включать как один, так и несколько учебных планов.

1.5. Учебные планы должны предусматривать указание не только учебных предметов, но и учебных курсов (далее - УК), учебных модулей (далее - УМ). Данное требование указано в пункте 22 статьи 2 Закона ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

Если в содержание рабочих программ учебных предметов входят учебные курсы, учебные модули, то на учебные курсы, учебные модули также составляются рабочие программы, состоящие из трех компонентов: содержание, планируемые результаты, тематическое планирование.

1.6. Выбор учебных предметов для изучения на углубленном уровне не обязывает обучающихся 10-11 классов сдавать данные предметы на ЕГЭ в обязательном порядке. В соответствии с действующим законодательством в сфере образования только два предмета – русский язык и математика - являются обязательными.

1.7. В условиях отсутствия в федеральном перечне учебников (далее – ФПУ) учебников по ряду предметов для изучения на углубленном уровне следует использовать учебники из ФПУ на базовом уровне. Для организации образовательной деятельности обучающихся необходимо использовать дидактические раздаточные материалы, учебные тексты, хрестоматии, электронные образовательные ресурсы, рабочие тетради и иные ресурсы.

Об указании учебных предметов в электронных/печатных журналах

Математика

Образовательные организации регулируют вопросы ведения электронных или печатных журналов успеваемости обучающихся, выставление отметок текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным предметам, учебным курсам и учебным модулям локальными актами (см. пункт 1.5). Как правило, это такие нормативные акты, как «Положение о ведении электронного классного журнала в АСУ «Виртуальная школа», «О формах текущего оценивания и промежуточной аттестации обучающихся» и др.

В 10 классе образовательные организации самостоятельно выбирают вариант оформления журналов в зависимости от варианта изучения математики:

Вариант 1. В журналах указывается учебный предмет «Математика», в содержание которого включены учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»; данные учебные курсы изучаются последовательно друг за другом или чередуются - открывается единая страница, где отражается успеваемость обучающихся;

Вариант 2. В журналах на каждый учебный курс «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» открыты отдельные страницы; в данном случае учебные курсы изучаются каждый как самостоятельный учебный курс; в конце года оценка выставляется по учебному предмету «Математика» как среднее арифметическое отметок за три учебных курса.

История

Вариант 1. В журнале открыта одна страница, указывается учебный предмет «История», в соответствии с календарно - тематическим планированием реализуются последовательно рабочие программы учебных курсов «Всеобщая история», «История России». Годовая оценка выставляется на основе учета успеваемости по полугодиям.

Вариант 2. В журнале открыты две самостоятельные страницы учебных курсов «Всеобщая история» и «История России». При выставлении годовой **оценки** указывается наименование учебного предмета «История» и определяется единая оценка как **среднее арифметическое** годовых отметок по двум учебным курсам.