

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа

с.Милорадовка Краснопартизанского района Саратовской области»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «СОШ с.Милорадовка»

(протокол от 05 апреля 2022 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ с.Милорадовка»

Гаврин В.В.

05 апреля 2022 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа

с.Милорадовка Краснопартизанского района Саратовской области»

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Милорадовка Краснопартизанского района Саратовской области»
Руководитель	Гаврин Василий Владимирович
Адрес организации	Саратовская область ,Краснопартизанский район,с.Милорадовка,ул.Степная,д.5 Филиал: с.Головинщено,ул.Кутузова,д.6
Телефон, факс	8(84577)2-64-55
Адрес электронной почты	miloradovkashkola@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Краснопартизанского муниципального района
Дата создания	1994 год
Лицензия	От 04.12.2014 № 1691, серия 64ЛО1 № 0001341

МОУ «СОШ с. Милорадовка» ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей.

Управление педагогическим процессом реализует Педагогический совет и Управляющий совет школы на основе демократии, гласности, самоуправления.

Год ввода в эксплуатацию – 1976. Проектная мощность школы – 180 человек (по нормативам 1976 года).

На конец 2020 года в школе обучалось 70 обучающихся (с учетом филиала) и 2 воспитанника в ГКП в филиале.

Основная форма получения образования - очная.

За время функционирования школы с серебряной медалью окончили школу – 11 выпускников. С золотой медалью – 2 выпускника.

Объединение интересов детей, родителей, выпускников и педагогов школы проявляется в традиционных делах и мероприятиях, которые на протяжении многих лет не только сохраняются, но и преумножаются.

Традицией стало проведение Дня здоровья, Дня самоуправления, «Прощального шоу», игры «Тайный друг», встречи выпускников, акций «Ветеран», «Дарите людям радость» и многие другие.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования в филиале МОУ «СОШ с.Милорадовка» в с.Головинщено , начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Трудовое собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в

Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Воспитательный процесс управляется работой детской организацией

«Юность» и Пионерской организацией. Структурой, сопровождающей воспитательно-образовательный процесс, является школьная

социальная служба, школьная библиотека. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ,

Уставом школы, учредительными договорами и локальными актами.

По итогам 2020года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), основными образовательными

программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)),

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2021 года. По итогам опроса

67 обучающихся и 57 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 37 процентов, культурологическое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 68 процентов.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2021годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	– начальная школа	20+9	21+7	19+6
	– основная школа	34	35	32
	– средняя школа	13	7	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	-
	– средней школе	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся остается на уровне 70 человек .

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе был 1 (обучается по адаптивной программе 8 типа ,с задержкой психического развития).

В 2021 году в Школе продолжили успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: английский», который внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

В 2021 году в Школе продолжили реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский », который внесли в основные образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования в 2020 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний и результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость»

в 2021 году

Отчёт об успеваемости учащихся за 2020 - 2021 учебный год

Класс	На нач. ч	Пр-ло	Вы-ло	На кон.ч	Усп-ег	Не успеv.	Не аттест.	Учатся		% усп-ти	Кач-во зн.	Кл.рук.
								"4" и "5"	"5"			
1	5	0	0	5	5	0	0	0	0	100%	0%	Юрцева Н.В.
2	6	0	0	6	6	0	0	2	0	100%	33%	Пиксина С.С.
3	4	0	0	4	4	0	0	2	0	100%	50%	Пиксина С.С.
4	6	0	0	6	6	0	0	4	1	100%	83%	Юрцева Н.В.
1 - 4 к.	21	0	0	21	21	0	0	8	1	100%	56%	
5	6	0	0	6	6	0	0	3	0	100%	50%	Капцова Е.А.
6	7	1	0	8	8	0	0	4	1	100%	63%	Казакова Н.А.

7	10	0	0	10	10	0	0	3	0	100%	30%	Толмачева О.А.
8	3	0	0	3	3	0	0	2	0	100%	67%	Чувеева О.Н.
9	9	0	0	9	9	0	0	3	0	100%	33%	Корнилова С.В.
5 - 9 к.	35	1	0	36	36	0	0	15	1	100%	44%	
10	4	0	0	4	4	0	0	2	0	100%	50%	Дундина Т.С.
11	3	0	0	3	3	0	0	0	0	100%	0%	Дундина Т.С.
10 - 11 к.	7	0	0	7	7	0	0	2	0	100%	29%	
1 - 11 к.	63	1	0	64	64	0	0	25	2	100%	46%	

Прибыло: 1

Выбыло: нет

Отчёт об успеваемости учащихся за II четверть 2021 - 2022 учебного года

Класс	На нач. ч	Пр-ло	Вы-ло	На кон.ч	Усп-ет	Не успеv.	Не аттест.	Учатся		% усп-ти	Кач-во зн.	Кл.рук.
								"4" и "5"	"5"			
1	4	0	0	4	4	0	0	0	0	100%	0%	Юрцева Н.В.
2	5	0	0	5	5	0	0	3	1	100%	80%	Юрцева Н.В.
3	6	0	0	6	6	0	0	3	0	100%	50%	Пиксина С.С.
4	4	0	0	4	4	0	0	2	0	100%	50%	Пиксина С.С.
1 - 4 к.	19	0	0	19	19	0	0	8	1	100%	60%	
5	6	0	0	6	6	0	0	2	1	100%	50%	Дундина Т.С.
6	6	0	0	6	6	0	0	3	0	100%	50%	Капцова Е.А.
7	7	0	0	7	7	0	0	3	1	100%	57%	Казакова Н.А.
8	10	0	0	10	10	0	0	4	0	100%	40%	Толмачева О.А.
9	3	0	0	3	3	0	0	2	0	100%	67%	Чувеева О.Н.

5 - 9 к.	32	0	0	32	32	0	0	14	2	100%	50%	
10	7	0	0	7	7	0	0	4	0	100%	57%	Корнилова С.В.
11	4	0	0	4	4	0	0	2	0	100%	50%	Дундина Т.С.
10 - 11 к.	11	0	0	11	11	0	0	6	0	100%	55%	
1 - 11 к.	62	0	0	62	62	0	0	28	3	100%	53%	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2020 был 56%),.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (в 2020 был 44%), разница в успеваемости связана с переходом класса с хорошей успеваемость на ступень основного образования.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году повысились на 27 %.

В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Аналитический отчет

о проведении в МОУ "СОШ с.Милорадовка»

ГИА выпускников 9-го класса и её результатах в 2021 г.

В 2021 году 9 выпускников 9-го класса принимали участие в проведении государственной итоговой аттестации выпускников основной школы. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Выбор экзаменов на государственной (итоговой) аттестации выпускниками 9 класса

Предмет	Количество выпускников, выбравших предмет для итоговой аттестации		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021

	Ч.	%	Ч.	%	Ч.	%
Обществознание	2	33	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0
Биология	3	50	0	0	0	0
Физика	3	50	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	4	67	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0

Результаты обязательных экзаменов

Русский язык

Лучший результат по школе: 25 баллов (оценка «4»).

«5» - 0 (0%)

«4» - 1 (11%)

«3» - 7 (78%)

«2» - 1 (11%)

Качество знаний – 11%

Успеваемость – 89%

Подтвердили – 56%

Повысили – 0%

Понизили – 44%

5 учащихся класса подтвердили свои годовые оценки, 4 учащихся понизили свой результат.

Математика

Лучший результат по школе: 20 баллов (оценка «4»)

«5» - 0 (0%)

«4» - 2 (22%)

«3» - 6 (67%)

«2» - 1 (11%)

Качество знаний – 22%

Успеваемость – 89%

Подтвердили – 33%

Повысили – 0%

Понизили – 67%

3 учащихся класса подтвердили свои годовые оценки по математике, 6 учащихся понизили свой результат.

Результаты контрольных работ

Информатика и ИКТ

Лучший результат по школе: 9 баллов (оценка «4»).

«5» - 0 (0%)

«4» - 1 (14%)

«3» - 6 (86%)

«2» - 0 (0%)

Качество знаний – 14%

Успеваемость – 100%

Подтвердили – 57%

Повысили – 0%

Понизили – 43%

4 учащихся класса подтвердила свою годовую оценку, 3 учащихся класса понизили свою годовую оценку.

Обществознание

Лучший результат по школе: 20 балла (оценка «4»).

«5» - 0 (0%)

«4» - 2 (100%)

«3» - 0 (0%)

«2» - 0 (0%)

Качество знаний – 100%

Успеваемость – 100%

Подтвердили – 100%

Повысили – 0%

Понизили – 0%

2 учащийся подтвердили свою годовую оценку.

Рейтинг баллов ОГЭ по МОУ «СОШ с.Милорадовка»

№ п/п	ФИО выпускника	Русский язык	Математика	Общий балл	Средний балл
1.	Герасимов Артем Анатольевич	10/2	2/2	12/4	6/2
2.	Демин Сергей Александрович	22/3	13/3	35/6	18/3
3.	Дорофеев Станислав Игоревич	24/3	20/4	44/7	22/4
4.	Житенева Екатерина Юрьевна	21/3	15/4	36/7	18/4
5.	Печерская Варвара Павловна	25/4	10/3	35/7	18/4
6.	Печерский Александр Николаевич	18/3	6/3	24/6	12/3
7.	Силаева Виктория Олеговна	24/3	14/3	38/6	19/3
8.	Черкешев Дмитрий Алексеевич	19/3	8/3	27/6	14/3

9.	Ширшова Анастасия Александровна	18/3	9/3	27/6	14/3
----	---------------------------------	------	-----	------	------

Аналитическая справка МОУ «СОШ с. Милорадовка» на конец 2021 года

Качество знаний и успеваемость:

Показатель	На конец 2021 г
Качество знаний	53
Успеваемость	100

Движение учащихся

Показатель	На конец 2021 г
На начало четверти	62+6
Прибыло	0
Выбыло	0
На конец четверти	62+6

Питание:

Показатель	На конец 2020 г
2-х разовое питание	25
3-х разовое питание	21
Буфет	0

Горячее питание	62+6
Школьное питание	62+6

Работа с неуспевающими учащимися и имеющими одну «4» и «3» в течение четверти.

Работа с неуспевающими учащимися и учащимися, имеющими одну «4» и «3» во 2 четверти велась согласно плану работы с учащимися.

Работа блока дополнительного образования (кружки, секции, библиотека, участие в районных и областных мероприятиях).

Работа блока дополнительного образования в 2021 проводилась с учетом ограничительных мероприятий.

Работа ГПД.

После окончания уроков в школе функционирует группа продленного дня для учащихся 2-8 классов (25 учеников). Здесь дети могут вкусно пообедать, погулять, выполнить домашнее задание под руководством опытного воспитателя Рыжих Т.И.; по мере необходимости - получить консультации по разным предметам, а потом найти занятия по интересам.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся с приложением таблицы:

Количество обучающихся	На конец 2021
Стоят на учете в КДН и ЗП за табакокурение:	0
Стоят на учете в КДН и ЗП за алкоголь:	0
На учете у нарколога всего:	0
Из них: Алкоголь:	0
Токсикомания:	0
Наркомания:	0

Стоят на учете в ПДН:	0
Стоят на учете в школе:	2
Количество совершенных преступлений/в них учащиеся:	0
Количество совершенных правонарушений/в них учащиеся:	0
Количество семей СОП / в них детей:	0

Сведения об учащихся, пропустивших более 30% учебного времени без уважительной причины.

Пропусков без уважительной причины у учащихся нет.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	6	3	0	3	6	5	0	1	0
2020	5	4	0	1	10	3	6	1	0
2021	9	7	0	2	3	1	1	0	1

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования

в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научным классом.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

По итогам 2021 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 23 педагогических работников Школы 50 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2022 год.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4856 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 2578 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 2256 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2256	1245
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345](#) .

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –38 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 6. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 80.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1X. Оценка безопасности школьников и сохранении их здоровья.

Противопожарная и антитеррористическая безопасность

Безусловно, особое внимание педагогического коллектива направлено на **сохранение здоровья** обучающихся школы. Организованы физминутки во время уроков, прогулки на свежем воздухе, режим «свежего воздуха» осуществляется путём сквозного проветривания учебных кабинетов на переменах, также организована работа спортивных секций, проведение различных спортивных мероприятий. **Безопасность** в школе обеспечивается ежедневным утренним (в 7.30) обходом и осмотром здания школы и прилегающей территории преподавателем-организатором ОБЖ.

Пропускной режим в школе осуществляется силами дежурного. Допуск посетителей в здание школы ведется по записи в отдельный журнал дежурным.

Здание и территория оснащены **средствами пожаротушения** в соответствии с нормативными документами. Школа имеет свою структуру ГО на случай ЧС. С участниками образовательного процесса регулярно (согласно плану) проводятся учебные занятия, учения по пожарной и антитеррористической безопасности.

Школа огорожена (500м), ограждение соответствует требованиям СанПиН.

Охрану школы в обычном режиме осуществляют:

- в рабочее время (с 8.00 до 19.00) дежурный администратор и дежурный учитель;
- в нерабочее время (с 19.00 до 8.00) в будние дни и круглосуточно в выходные и праздничные дни - сторож.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником ФАПа на договорной основе.

Питание участников образовательного процесса. Горячим питанием охвачены 100 % обучающихся. Льготное питание получают 19+6 в начальной и 19 человек в основной и средней.

Школьная мебель соответствует требованиям СанПиН на 65%.

Освещение рабочих мест участников образовательного процесса по замерам Роспотребнадзора соответствует СанПиН .

Безопасными туалетами обучающиеся обеспечены на 100%. С 2010 года функционирует тёплый туалет.

Питьевой режим в школе осуществляется посредством эксплуатации очистительной установки «Радуга».

Температурный режим в школе соответствует требованиям СанПиН.

Школьный двор огорожен на 100%. Тип ограждения соответствует СанПиН. Территория школы озеленена согласно требованиям СанПиН.

Спортивный зал площадью 154 м², спортивным оборудованием зал оснащён на 80%.

Порядок в школе поддерживается силами дежурных обучающихся, педагогов, администраторов.

Х. Оценка соблюдения прав школьников, родителей и работников школы.

Уклад жизни школы определен Уставом, который регламентирует все режимы образовательной деятельности. Согласно заказу родителей школа обеспечивает получение ребенком качественного общего и среднего (полного) образования и качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования.

Х1. Дошкольное образование .

В филиале действует группа кратковременного пребывания. Количество детей посещающих группу-2. В октябре 2021 года была завершена реорганизация ОУ в форме присоединения детского сада №15 «Одуванчик». На конец года разновозрастную группу структурного подразделения «Детский сад» в с.Милорадовка посещало 11 детей .

ХII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физике;
- кабинет по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	83 человека (63 школа+7 филиал+11 детский сад+2 ГКП)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек (19+7)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34 человек (31+3)/47 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,8 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса получивших неудовлетворительные	0 человек/0 %

	результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/33 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/67 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	67 человек (61+6)/98 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человека/(20+14)/44 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/4 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек (1)/1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	0 человек/0 %

	образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека (21+2)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 (13+2)человек/68 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14(12+2) человек/63 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/27 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/27 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек(17+2)/86 %
1.29.1	Высшая	1 человек/4 %
1.29.2	Первая	18 (17+2) человек/81 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 (5+4) человека/38 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/(1+2)/ 13 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек (17+7)/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	24 человек (17+7)/100 %

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) и [СанПиН 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.