

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Милорадовка Краснопартизанского района Саратовской области»
(МОУ «СОШ с.Милорадовка»))

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «СОШ
с.Милорадовка»

протокол от
15.04.2024 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ
с.Милорадовка»

В.В.Гаврин

16.04.2024

**Отчет
о результатах самообследования
МОУ «СОШ с.Милорадовка**

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Милорадовка Краснопартизанского района Саратовской области»
Руководитель	Василий Владимирович Гаврин
Адрес организации	413551 Саратовская область, Краснопартизанский район, с.Милорадовка ,ул. Степная д. 5
Телефон, факс	8 (84577)2-64-55
Адрес электронной почты	miloradovkashkola@yandex.ru
Учредитель	отдел образования администрации Краснопартизанского муниципального района
Дата создания	1996 год
Лицензия	От 04.12.2014 № 1691, серия 64ЛО № 0001341
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.11.2015 № 1052, серия 64 А01№ 000329; срок действия: до 24июня 2024 года

Основным видом деятельности МОУ «СОШ с.Милорадовка» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Милорадовка и филиал в с.Головинщено

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	24/16
Основная образовательная программа основного общего образования	32/28

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	8/7
--	-----

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 64 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «СОШ с.Милорадовка» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2023 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2023 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2023/24 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный логический	Математика. Литература	0	5

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Кружки по расписанию 2023-2023 уч.год

№ п/п	Кружок, спортивная секция, творческое объединение, дополнительные занятия, внеурочная занятость	Дни и время проведения	Ответственное лицо
1	«Разговоры о важном»	Понедельник, 8.00(1,4 кл)	Пиксина С.С.
2	«Эрудит» (общеинтеллект напр.)	13.30(1,4 кл)	Пиксина С.С.

3	«Изостудия»	Четверг, 14.00(1,4 кл)	Кутанова М.С.
4	«Образ и мысль» (общеинтеллект напр.)	Вторник, 14.00(1,4 кл)	Капцова Е.А.
5	«ОЗОЖ»	14.00(1,4 кл) вторник, 14.00(2,3 кл)	Серватов В.П.
6	«Разговоры о важном»	Понедельник, 8.00(2,3 кл)	Юрцева Н.В.
7	«Волшебный карандашик»	Среда, 13.30(2,3 кл)	Юрцева Н.В.
8	«Театральная студия»	четверг, 14.00(2,3, кл) 18.00(7,8 кл)	Дундина Т.С
9	«Баскетбол»	Понедельник, 15.30 (5 кл)	Башмаков В.А.
10	«Рассказы по истории Саратовского Поволжья»	Вторник, 15.30(5 кл)	Попова Н.П.
11	«Юный натуралист»	Понедельник, 15.30(6 кл) Вторник, 15.30(7 кл) Среда, 15.30(5 кл) Четверг, 14.30(8 кл) Пятница, 14.30(9 кл) Четверг, 15.30(10 кл) Пятница, 15.30(11 кл)	Дячок О.А.
12	«Информатика»	Понедельник, 15.30(6 кл) Четверг, 15.30(5 кл)	Толмачева О.А.
13	Английский язык	Среда, 14.30(5 кл) Четверг, 15.30(6 кл)	Толмачева О.А.
14	Волейбол	Вторник, четверг, 18.00	Башмаков В.А.
15	Юный спасатель	Вторник, четверг, 17.30 (8,9,10,11 кл)	Серватов В.П.
16	Юный друг полиции	Среда, четверг, 17.30(7,10,11 кл)	Серватов В.П.
17	Волонтер21	Пятница, 18.00	Капцова Е.А.
18	Техника пешеходного туризма	Вторник, пятница, 18.00(10,11 кл)	Толмачева О.А.

Кружки по расписанию 2023-2024 уч.год

№ п/п	Кружок, спортивная секция, творческое объединение, дополнительные занятия, внеурочная занятость	Дни и время проведения	Ответственное лицо
1	«Разговоры о важном»	Понедельник 8.00(1,2 кл)	Пиксина С.С.
2	«Волшебный карандашик»	Пятница 13.30(1,2 кл.)	Пиксина С.С.
3	«Образ и мысль»	Вторник 14.00(1,4 кл.)	Капцова Е.А.
4	«ОЗОЖ»	Четверг 14.00 (1,4 кл.) Вторник 14.00 (2,3 кл.)	Серватов В.П.
5	«Танцевальная студия»	Среда 14.00 (1,4 кл.)	Чувеева О.Н.
6	«Разговоры о важном»	Понедельник 8.00(3,4 кл.)	Юрцева Н.В.
7	«Волшебный карандашик»	Пятница 13.30(3,4 кл.)	Юрцева Н.В.
8	«Движение – есть жизнь»	Понедельник 14.00. (1,4 кл.)	Башмаков В.А.
9	«Юный театр»	четверг, 14.00(5,6 кл) 15.00(7,8, 9 кл)	Дундина Т.С
10	«Баскетбол»	Понедельник 15.30 (5, 8, 9 кл.)	Башмаков В.А.
11	«История Саратовского	Вторник 15.30(5, 9 кл.)	Попова Н.П.

	Поволжья»		
12	«Юный натуралист»	Понедельник 15.30 (6 кл.) Вторник 15.30 (7 кл.) Среда 15.30 (5 кл.) Четверг 14.30 (8 кл.) Пятница 14.30 (9 кл.) Четверг, 15.30 (10 кл.) Пятница, 15.30 (11 кл.)	Дячок О.А.
13	«Юный спасатель»	Понедельник 15.30 (5, 6 кл.) Четверг 15.30 (7 кл.)	Серватов В.П.
14	«Разговоры о важном»	Понедельник 8.00.(5, 11 кл.)	Чувеева О.Н.
15	«Разговоры о важном»	Понедельник 8.00.(6, 7 кл.)	Дундина Т.С.
16	«Разговоры о важном»	Понедельник 8.00.(8 кл.)	Капцова Е.А.
17	«Разговоры о важном»	Понедельник 8.00.(9 кл.)	Казакова Н.А.
18	«Разговоры о важном»	Понедельник 8.00.(10 кл.)	Толмачева О.А.
19	«Россия – мои горизонты»	Четверг 14.00 (6 кл.), 15.00 (7 кл.)	Дундина Т.С.
20	«Россия – мои горизонты»	Четверг 15.00 (8 кл.)	Капцова Е.А.
21	«Россия – мои горизонты»	Четверг 15.00 (9 кл.)	Казакова Н.А.
22	«Россия – мои горизонты»	Четверг 15.00 (10 кл.)	Толмачева О.А.
23	«Россия – мои горизонты»	Четверг 15.00 (11 кл.)	Чувеева О.Н.
24	«Волейбол»	Вторник, четверг 18.00. (10, 11 кл.)	Башмаков В.А.
25	Юный спасатель	Вторник, четверг, 17.30 (10,11 кл.)	Серватов В.П.
26	«Юный друг полиции»	Среда, четверг 17.30(10,11 кл.)	Серватов В.П.
27	«Волонтёр»	Пятница 18.00. (10, 11 кл.)	Капцова Е.А.
28	«Спортивный туризм»	Вторник, пятница 18.00 (10,11 кл.)	Толмачева О.А.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Участие в районных и областных мероприятиях

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса	Фамилия, имя участника	Результат
1.	Серватов Виктор Петрович	Муниципальный этап региональной ВСИ «Зарница»	Кутанов Рамазан	2 место
			Курыленко Артём	
			Дундин Сергей	
			Утигалиев Рамиль	
			Мурашкинцева Марина	
			Дорофеев Егор	
			Чикачев Владислав	
			Тарасенко Софья	
			Каттахуджаева Мехрибон	
2.	Сайгина Ольга Геннадьевна	XVII Международная олимпиада «Знаний». Номинация: математика	Каттахуджаева Мехрибон	Диплом 1 степени
			Курыленко Ольга	Диплом 1 степени
			Силаев Иван	Диплом 1 степени
			Насырова Ксения	Диплом 2 степени

			Учащиеся 5 класса – 6 человек	
		Третий срез знаний на платформе Учи.ру	Учащиеся 6 класса – 5 человек	
			Учащиеся 7 класса – 5 человек	
3.	Рыжих Татьяна Ивановна	Районный фестиваль военно-патриотической песни «Красная гвоздика»	Сайгина Алина	участие
4.	Чувеева Ольга Николаевна	Смотр театральных коллективов	Силаева Виктория	2 место
			Житенева Екатерина	
			Печерский Александр	
			Ширшова Анастасия	
			Мурашкинцева Марина	
			Сайгина Алина Сайгин Петр	
5.	Юрцева Наталья Васильевна	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Печерский Дмитрий	Сертификат участия
			Столяров Владислав	Похвальная грамота
			Эльдиева Анжелика	Похвальная грамота
			Айтасова Асель	Диплом
			Мурашкинцева Полина	Диплом
6.	Башмаков Владимир Александрович	Муниципальный этап областной юнармейской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья». Номинация «Физическая подготовка»	Каттахуджаева Мехрибон	3 место
			Дорофеев Егор	
			Чикачев Владислав	
			Дундин Сергей	
			Курыленко Артём	
			Утигалиев Рамиль	
			Мурашкинцева Марина	
			Кутанов Рамазан	
7.	Дячок Ольга Анатольевна	Всероссийская онлайн-олимпиада по химии	Гаврина Елизавета	1 место

			Дорофеев Егор	1 место
		Всероссийская олимпиада «Новое Дерево» по предмету: химия	Дорофеев Егор	1 место
		Международная олимпиада по химии для 9 класса «Химические свойства металлов»	Курыленко Артём	1 место
		Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии для 11 класса «Классификация химических реакций в»	Демин Сергей	1 место
8.	Найдина Ольга Владимировна	Областной конкурс по противопожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Силаев Иван	участие
			Курыленко Ольга	участие
		Муниципальный конкурс «Лучшая рекламная листовка Детского телефона доверия»	Кутанова Зухра	1 место
9.	Попова Наталья Петровна	Районная краеведческая конференция «Саратовский край в истории России»	Дорофеев Егор	2 место
			Силаева Виктория	2 место

- Работа ГПД.

После окончания уроков в школе функционирует группа продленного дня для учащихся 2-8 классов (25 учеников). Здесь дети могут вкусно пообедать, погулять, выполнить домашнее задание под руководством опытного воспитателя Рыжих Т.И.; по мере необходимости - получить консультации по разным предметам, а потом найти занятия по интересам.

- Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся с приложением таблицы:

Количество обучающихся	2023год
Стоят на учете в КДН и ЗП	0
за табакокурение:	
Стоят на учете в КДН и ЗП	0
за алкоголь:	
На учете у нарколога всего:	0
Из них: Алкоголь:	0
Токсикомания:	0
Наркомания:	0
Стоят на учете	0
в ПДН:	

Стоят на учете в школе:	1
Количество совершенных преступлений/в них учащихся:	0
Количество совершенных правонарушений/в них учащихся:	0
Количество семей СОП / в них детей:	0/0

- Сведения об учащихся, пропустивших более 30% учебного времени без уважительной причины.

Пропусков без уважительной причины у учащихся нет.

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 13 общеобразовательных класса(10 класс-комплектов). Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	64
	– начальная школа	24
	– основная школа	32
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	3	3	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	6	42	1	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2022-м был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7 процента (в 2022-м – 0%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Все го уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		Количество		Количество		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	6	6	100	2	32	1	16	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	15	48	3	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2022-м был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6 процента (в 2022-м – 3%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		Количество		Количество		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	4	64	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	5	62	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 2 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 60%).

Результаты ГИА

В 2023 году 9 выпускников 9-го класса принимали участие в проведении государственной итоговой аттестации выпускников основной школы. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

**Выбор экзаменов на государственной (итоговой) аттестации
выпускниками 9 класса**

Предмет	Количество выпускников, выбравших предмет для итоговой аттестации					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Ч.	%	Ч.	%	Ч.	%
Обществознание	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	2	22
Биология	0	0	0	0	4	44
Физика	0	0	3	100	5	56
Информатика и ИКТ	0	0	3	100	7	78
История	0	0	0	0	0	0

Результаты обязательных экзаменов

Русский язык

Лучший результат по школе: 27баллов (оценка «4»).

«5» - 0 (0%)

«4» - 1 (11%)

«3» - 7 (78%)

«2» - 1 (11%)

Качество знаний – 11%

Успеваемость – 89%

Математика

Лучший результат по школе: 14 баллов(оценка «3»)

«5» - 0 (0%)

«4» - 0 (0%)

«3» - 8 (89%)

«2» - 1 (11%)

Качество знаний – 0%

Успеваемость – 89%

Информатика

Лучший результат по школе: 10 баллов (оценка «3»).

«5» - 0 (0%)

«4» - 0 (0%)

«3» - 7 (100%)

«2» - 0 (0%)

Качество знаний – 0%

Успеваемость – 100%

Физика

Лучший результат по школе: 21 балл (оценка «3»).

«5» - 0 (0%)

«4» - 0 (0%)

«3» - 5 (100%)

«2» - 0 (0%)

Качество знаний – 0%

Успеваемость – 100%

Биология

Лучший результат по школе: 29 баллов (оценка «4»).

«5» - 0 (0%)

«4» - 1 (25%)

«3» - 3 (75%)

«2» - 0 (0%)

Качество знаний – 25%

Успеваемость – 100%

Химия

Лучший результат по школе: 21 балл (оценка «4»).

«5» - 0 (0%)

«4» - 1 (50%)

«3» - 1 (50%)

«2» - 0 (0%)

Качество знаний – 50%

Успеваемость – 100%

Рейтинг баллов ОГЭ по МОУ «СОШ с.Милорадовка»

№ п/п	ФИО выпускника	Русский язык	Математика	Информатика	Биология	Физика	Химия	Общий балл	Средний балл
1.	Айтасов Тимур Романович	23/3	12/3	4/3		12/3		51/12	13/3
2.	Галахов Алексей Андреевич	17/3	10/3	9/3		9/3		45/12	11/3
3.	Дундин Сергей Владимирович	19/3	12/3	4/3	24/3			59/12	15/3
4.	Курыленко Артём Дмитриевич	25/3	14/3	10/3		21/3		70/12	18/3
5.	Мурашкинцева Марина Владимировна	27/4	14/3		17/3		20/3	78/13	20/3
6.	Сайгин Петр Сергеевич	21/3	12/3	10/3		13/3		56/12	14/3
7.	Сайгина Алина Романовна	21/3	13/3		29/4		21/4	84/14	21/4
8.	Смирнов Артем Антонович	12/2	1/2	4/3	21/3			38/10	10/3
9.	Утигалиев Рамиль Адильбекович	20/3	8/3	7/3		10/3		45/12	11/3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Результаты ЕГЭ

Количество 11 классов: 1 (универсальный профиль)

Допущено до экзаменов: – 6 человек

Выбор экзаменов на государственной (итоговой) аттестации выпускниками 11 класса

Предмет	Количество выпускников, выбравших предмет для итоговой аттестации			
	2021-2022		2022-2023	
	Ч.	%	Ч.	%
Математика (профильный уровень)	1	25	1	17
Обществознание	3	75	1	17
Биология	1	25	0	0
Физика	0	0	0	0
История	1	25	1	17
Немецкий язык	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0
Сдавали экзамен только по обязательным предметам	1	25	5	83
Сдавали экзамен по выбору по одному предмету	1	25	0	0
Сдавали экзамен по выбору по двум предметам	2	50	1	17
Сдавали экзамен по выбору по трем и более предметам	0	0	0	0
Сдавали экзамен по выбору по профильным предметам	0	0	0	0

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в 2022-2023 учебном году в форме ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Количество учащихся, сдавших предмет	Количество учащихся, переступивших min порог		Средний балл по предмету				Максимальный балл, полученный учащимися по результатам ЕГЭ			
			Ч.	%	2021	2022	2023	+/- к прошлому году	2021	2022	2023	+/- к прошлому году
1.	Русский язык	6	6	100	41	47	47	=	43	49	63	+14
2.	Математика (базовый уровень)	5	5	100	0	4	4	=	0	4	4	=
3.	Математика (профильная)	1	1	100	48	64	40	-24	50	64	40	-24
4.	Обществознание	1	1	100	0	47	70	+23	0	53	70	+17
5.	Биология	0	0	0	0	18	0	0	0	18	0	0
6.	Физика	0	0	0	38	0	0	0	42	0	0	0
7.	История	1	1	100	0	58	78	+20	0	58	78	+20
8.	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Рейтинг баллов ЕГЭ по МОУ «СОШ с.Милорадовка»

№ п/п	ФИО выпускника	Русский язык	Математика (профильная)	Математика (базовая)	История	Обществознание	Биология	Общий балл	Средний балл
1.	Демин Сергей Александрович	63	40		78	70		251	63
2.	Житенева Екатерина Юрьевна	51		4				55	28
3.	Печерская Варвара Павловна	46		4				50	25
4.	Печерский Александр Николаевич	37		3				40	20
5.	Силаева Виктория Олеговна	52		4				56	28
6.	Ширшова Анастасия Александровна	32		3				35	18

По сравнению результатов ЕГЭ 2023 с итогами ЕГЭ 2022г. МОУ «СОШ с.Милорадовка» наблюдается:

- увеличение среднего балла по обществознанию и истории;
- уменьшение среднего балла по математике (профильный уровень).

Таким образом, 6 выпускников (100%) 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Отличников – 0 ч. (0%), на «4» и «5» - 4 ч. (67%), с «3» - 2 ч. (33%).

- Количество медалистов за последние пять лет -1 (2018г)

- Медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 году выпускники не получали.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл ГВЭ по математике – 3,9, по русскому языку – 4.

-Результаты ВПР

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й от мет ки (%)	совпа- дают с их годо вой от- метки (%)	выше их годово й от мет ки (%)
русский язык	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку	1	0	1	0	0	100	0

		«3»								
		отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
математика	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100	0
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
география	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100	0
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
физика	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100	0
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0

ВПП показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПП и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Результаты ВПП

Результаты РПР по математике в 2022/2023 учебном году

1 этап – из 9 чел. – отметку «2» получили 22% учеников, отметку «3» получили 78% учеников, отметки «4», «5» получили 0% учеников.

Успеваемость по предмету «Математика» составила 78%, качество знаний 0%.

2 этап: из 9 чел. – отметку «2» получили 44% учеников, отметку «3» получили 44% учеников, отметки «4» получили 11% учеников, отметку «5» получили 0% учеников.

Успеваемость по предмету «Математика» составила 56%, качество знаний 11%.

Следует обратить внимание на высокий процент обучающихся, имеющих отметки «неудовлетворительно» и «удовлетворительно» по предмету «математика».

Активность и результативность участия в олимпиадах

Участие в районных и областных мероприятиях

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса	Фамилия, имя участника	Результат
1.	Попова Н.П.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	Маркарян Кирилл	Участник
			Курыленко Ольга	Призёр
			Силаев Иван	Призёр
			Гаврина Елизавета	1 место
			Дорофеев Егор	Участник
			Кутанова Зухра	Призёр
			Тарасенко Софья	Участие
			Курыленко Артём	Участник
		Международный дистанционный конкурс «Лига эрудитов – 4» по истории	Курыленко Ольга	Победитель
			Силаев Иван	Призёр
Смирнова Ольга	Призёр			
2.	Сайгина О.Г.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Печерская Елена	Участник
			Курыленко Ольга	Участник
		XIX Международная олимпиада «Знанию». Номинация: математика	Аникеев Николай	Победитель
			Логинов Антон	Участник
			Пашаев Ильхам	Победитель
			Сайгин Фёдор	Победитель
			Сницаренко Мирослава	Участник
			Сучков Дмитрий	Участник
		Олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов на Учи.ру	Сучкова Екатерина	Победитель
			Аникеев Николай	Победитель
			Логинов Антон	Победитель
			Пашаев Ильхам	Победитель
			Сайгин Фёдор	Победитель
			Сницаренко Мирослава	Участник
			Сучков Дмитрий	Участник
3.	Корнилова С.В.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Сучкова Екатерина	Участник
			Курыленко Ольга	Участник

		Районный онлайн-фестиваль «Радуга национальных культур», посвящённый Международному Дню толерантности (конкурс художественного слова «Мы разные — мы равные»)	Сучкова Екатерина	2 место
4.	Казакова Н.А.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Гаврина Елизавета	Участник
			Дорофеев Егор	Участник
			Кутанова Зухра	Участник
			Тарасенко Софья	Участник
5.	Толмачева О.А.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии	Гаврина Елизавета	Участник
			Мурашкинцева Марина	Участник
		Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии	Сеглюк Александр	Участник
6.	Капцова Е.А.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Сучкова Екатерина	Участник
			Кутанова Зухра	Участник
			Сеглюк Александр	Призёр
		Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Авурханова Самира	Участник
			Печерская Елена	Участник
			Сучкова Екатерина	Участник
			Гаврина Елизавета	Участник
7.	Дундина Т.С.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Печерская Елена	Участник
			Гаврина Елизавета	Участник
			Сеглюк Александр	Призёр
8.	Чувеева О.Н.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	Гаврина Елизавета	Участник
9.	Серватов В.П.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Авурханова Самира	Участник
			Печерская Елена	Участник
			Сучкова Екатерина	Участник
			Гаврина	Участник

			Елизавета	
			Дорофеев Егор	Участник
			Кутанова Зухра	Участник
			Тарасенко Софья	Участник
			Утигалиев Рамиль	Участник
10.	Башмаков В.А.	Межмуниципальный турнир по волейболу среди юношей 2006 г.р. и младше, посвященного Всемирному дню борьбы со СПИДом	Кутанов Рамзан	Участники
			Дундин Сергей	
			Курыленко Артём	
			Утигалиев Рамиль	
			Башмаков Максим	
			Дорофеев Егор	
			Чикачев Владислав	

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пе- решили в 10-й класс Шко- лы	Пе- решили в 10-й класс дру- гой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	По- шли на сроч- ную служ- бу по при- зыву
2021	9	6	0	3	3	1	1	0	1
2022	3	2	0	1	4	2	2	0	0
2023	9	5	0	4	6	1	4	0	1

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2022 году.

По окончании 2022/23 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 14 – внутренних заместителей. Из них один человек обучается в педагогическом университете.

1. В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2023 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МОУ «СОШ с.Милорадовка».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ с.Милорадовкаола » включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ «СОШ с.Милорадовка» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «СОШ с.Милорадовка» на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67

6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 5 новых изданий.

Анализ применения ЭСО в МОУ «СОШ с.Милорадовкала № 1» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МОУ «СОШ с.Милорадовка» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МОУ «СОШ с.Милорадовка» составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «СОШ с.Милорадовка» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов (вместо 65% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «СОШ с.Милорадовка» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4*

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5 (10%)
регионального уровня		4 (2,6%)
федерального уровня		1 (0,1%)
международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с примене-	человек	915 (100%)

нием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		0
высшим педагогическим образованием		51
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
с высшей		1 (5%)
первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
до 5 лет		0 (29%)
больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
до 30 лет		12 (23%)
от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
медиаотеки		да
средств сканирования и распознавания текста		да
выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5(12%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

* В 2023 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2023/24 учебного года.

МОУ «СОШ с.Милорадовка»

Самообследование
структурного подразделения «Детский сад» в с.Милорадовка
и ГКП филиала МОУ «СОШ с.Милорадовка» в с.Головинщено
за 2023г.

Милорадовка

2023г.

Отчет по самообследованию

за 2023 год.

Организационно - правовое поле: структурное подразделение

Воспитатели-2человек (1 внутренний совместитель)

Обслуживающего персонала- 2 человека.

Штат сотрудников укомплектован не полностью

1. Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников, человек	из них имеют образование:	
		высшее педагогическое	среднее профессиональное образование
Численность педагогических работников – всего	3	1	2
Воспитатели	3	1	2

Вывод: В учреждении работает хорошо подготовленный педагогический коллектив, начиная с 2021 г. Учреждение кадрами укомплектовано, кадровый состав сотрудников соответствует требованиям квалификационных характеристик и позволяет успешно осуществлять образовательный и воспитательный процесс.

Контингент воспитанников дошкольного учреждения

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа , посещают учреждение 7 воспитанников.

Сравнительный анализ показал, что:

1. Плановые показатели выполнены на удовлетворительном уровне по детодням, функционированию и выполнению норм питания.

2. Причинами не сто процентными выполнения связано с тем ,что:

2.1 В летний оздоровительный период в 2023 г. в группе меньше детей в связи с отпуском сезоном у родителей и детей.

Состояние здоровья воспитанников

1. Работу по оздоровлению детей проводят воспитатели групп под руководством педиатра поликлиники.

Показатель уровня заболеваемости сохраняется на стабильном уровне, что значительно ниже среднего по району.

Комплексные мероприятия по повышению уровня эффективности физкультурно-оздоровительной работы:

- оптимизация индивидуального подхода к ребенку с учетом состояния его здоровья и физического развития;

- проведение ряда оздоровительных мероприятий в групповых помещениях под контролем медицинских работников (бодрящая гимнастика, воздушные ванны);
- регулярная вакцинация детей в соответствии с календарем прививок, в том числе и вакцинация против гриппа;
- проведение углубленного медицинского осмотра детей;
- оформление в групповых помещениях информационных стендов по оздоровительной работе и правильному питанию
- разработаны режимы двигательной активности для каждой возрастной группы;
- разработка методических рекомендаций по включению в занятия здоровые берегающих технологи

Результаты овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

Уровень освоения программы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
высокий	28%	47%	13%	48.6%	15,5%	51.6%
средний	57%	35%	53.3%	43.2%	51.3%	42.2%
низкий	15%	10%	34%	8.2%	33,2%	6.2%

Обеспечение безопасности Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закрепленные шкафы; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в групповых комнатах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- подобранной по росту детей мебели и её маркировке;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному хранению опасных для детей материалов (ножницы, иголки, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям);
- правильному освещению. В дошкольном учреждении разработаны и согласованы: Паспорт антитеррористической безопасности, паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: установлена «тревожная сигнализация» и специальная автоматическая пожарная сигнализация. В ДООУ ведутся мероприятия по

соблюдению правил пожарной безопасности, учреждение оснащено пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре. В дошкольном учреждении установлено видеонаблюдение. Дополнительно контроль за безопасностью образовательного процесса осуществляют сотрудники учреждения. В ночное время – ночные сторожа. В учреждении оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста; разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. Имеется демонстрационный материал, развивающие игры. В детском саду ежегодно проводятся разнообразные мероприятия по ОБЖ, так в 2023 году в нашем дошкольном учреждении были проведены акции «Нет ДТП», «Мы вместе» по предупреждению травматизма на дорогах города, а также мы провели акцию и раздали буклеты родителям «Внимание: дорога!», «Белый журавль». Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам. Вывод: вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Организация питания В дошкольном учреждении особое внимание уделяется питанию, оно сбалансировано и выстроено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Разработаны и внедрены технологические карты, карты контроля, график закладки продуктов в котел, график выдачи готовых блюд на группы. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности во время приема пищи. Вывод: воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Анализ состояния материально-технической базы учреждения

В детском саду создана предметно-развивающая среда, соответствующая гигиеническим и санитарным нормам, которая обновляется и пополняется в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Были приобретены игры, конструкторы, развивающие модули, дидактические плакаты

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах.

Наши педагоги активно участвовали в конкурсах в 2023 году
- Конкурс «Сказочно талантливые дети» - 2 место

Также педагоги активно участвовали в интернет конкурсах 2 участника .

Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 -2023 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ №5 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА г.ТОСНО» 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 часов)	7
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	7 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	33 человек/ 5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек 66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 66 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	1 человек 33%

	числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1 человека 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 66%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел./66%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/3
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	158,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да